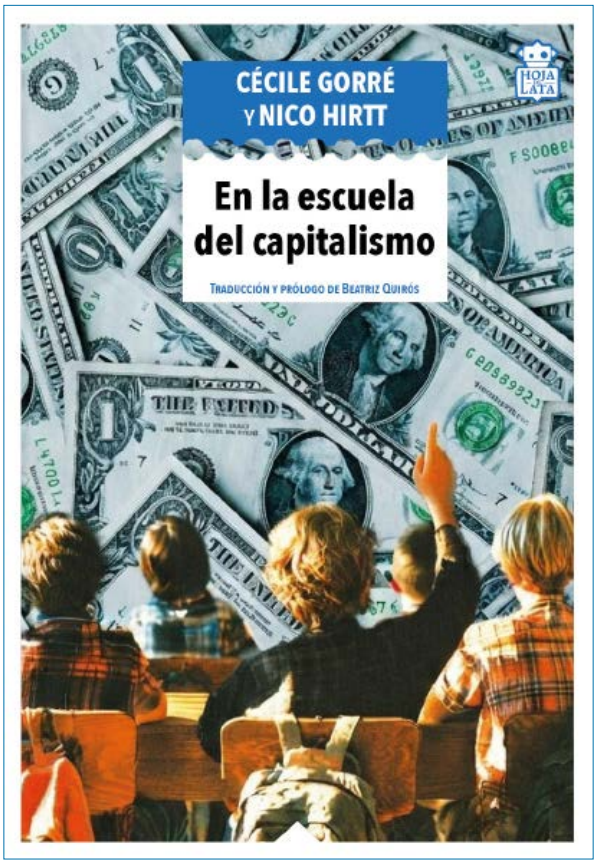
9 791387 554538

A la venta en
septiembre del 2026

En la escuela del capitalismo

Cécile Gorré y Nico Hirtt



_Un libro que alerta sobre las graves amenazas que plantea la neoliberalización de la escuela, tanto para la democracia como por las desigualdades sociales que genera.
_Un alegato por una escuela pública fuerte, que reenfoque su objetivo en el aprendizaje en lugar de imponer a los estudiantes sus futuros lugares en el modelo capitalista.
_Traducción y prólogo de Beatriz Quirós, excretaria general del sindicato de enseñanza SUATEA.

SINOPSIS

Las reformas que afectan a los sistemas educativos europeos desde los años noventa marcan el deslizamiento gradual, ideológico y político, de la escuela pública hacia la esfera económica. Nos enfrentamos a una transformación del orden escolar, de sus fundamentos y de sus formas de organización. Esta «nueva escuela capitalista» es el resultado de un acuerdo entre los responsables políticos y los grandes empresarios.

La inestabilidad de la evolución económica, la adecuación de la formación a las necesidades del mercado y las crisis recurrentes de las finanzas públicas exigen redes flexibles de «iniciativas educativas», «lugares de formación» diversificados, instituciones flexibles y en situación de fuerte competencia mutua, espejo del modelo de empresa capitalista y sus normas de rentabilidad.

«Las políticas educativas europeas han hecho retroceder la democratización de la educación y, por lo tanto, la democracia en la sociedad. Porque no podemos aislar la cuestión escolar del marco económico, social y político en el que se inscribe: las contradicciones que atraviesa la escuela también atraviesan toda la sociedad. No cambiaremos uno sin cambiar el otro.»

ISBN: 979-13-87554-53-8 / THEMA: JNA
Traducción de Beatriz Quirós
300 páginas / PVP: 19,90 €

«Las políticas educativas europeas han hecho retroceder la democratización de la educación y, por lo tanto, la democracia en la sociedad. [...] No cambiaremos uno sin cambiar el otro.»

Nico Hirtt (Luxemburgo, 1954) es un profesor y ensayista belga, autor de numerosos artículos y libros sobre los problemas de la escuela contemporánea y los sistemas educativos europeos, con una perspectiva crítica tanto de la escuela puesta al servicio de intereses económicos privados.